

## Merkblatt - Hygienekontrollen in Badeanlagen

Das Laboratorium der Urkantone bietet folgende Hygienekontrollen in Badeanlagen an:

- 1) Abriebproben
- 2) Abklatschproben

Erfahrungswerte zeigen, dass Abklatschproben nur bedingt aussagekräftig sind.

Die Statistik zeigt, dass schlecht gewartete Anlagen mit beiden Kontrollsystemen als ungenügend eingestuft werden. Der mittlere Bereich (genügend) kann aber mit den Abklatschproben fast nicht erfasst werden, sie werden praktisch ausschliesslich als ungenügend eingestuft. Teilweise werden auch mit den Abriebproben als gut eingestufte Badeanlagen mit den Abklatschproben als ungenügend taxiert.

Insgesamt zeigt die Statistik, dass mit den Abklatschproben gut eingestufte Bäder ebenfalls mit den Abriebproben als gut eingestuft werden. Der umgekehrte Schluss ist aber nicht zulässig.

Der Grund für diese Unterschiede mag einerseits in der geringeren Abmessung des kontrollierten Bereichs liegen, andererseits ist bei Abklatschproben keine Verdünnung der von der Fläche abgelösten Keime möglich.

	untersuchte Fläche:	
Abriebproben	100 cm <sup>2</sup>	Verdünnungen möglich
Abklatschproben	16 cm <sup>2</sup>	Verdünnungen nicht möglich

Deshalb wird folgendes empfohlen:

- Werden Badeanlagen mit den Abklatschproben als genügend oder ungenügend eingestuft ist in Zukunft Abriebproben für hygienische Bäderuntersuchungen zu wählen
- Werden Badeanlagen mit den Abklatschproben als sehr gut oder gut eingestuft kann auf Abriebproben verzichtet werden.

Beurteilungssystem: gemäss: Empfehlung „Hygiene von Freizeit- und Sportanlagen“, Schweizerische Vereinigung für Gesundheitsschutz und Umwelttechnik, SVG (2017)

### Bewertung Abrieb- und Abklatschproben

#### Abklatschproben

*Bewertung KBE (koloniebildende Einheiten) / cm<sup>2</sup>*

gut	≤ 1
tolerierbar	2-5
ungenügend	6-10
schlecht	>10
sehr schlecht	Rasenwachstum

### **Abriebproben**

*Bewertung KBE (koloniebildende Einheiten) / cm<sup>2</sup>*

sehr gut	$\leq 1'000$
gut	1'001-10'000
genügend	10'001-100'000
ungenügend	>100'000